

## INDICAZIONI DI SICUREZZA RELATIVE ALLO SVOLGIMENTO DI USCITE DIDATTICHE IN LUOGHI PUBBLICI O AD ACCESSO PUBBLICO

### RIFERIMENTI NORMATIVI

#### Legislazione Nazionale

DLgs 81/08 e s.m.i.

### Finalità

Il personale scolastico effettua le uscite didattiche da diversi anni, ed ha nel tempo sviluppato conoscenza ed esperienza specifica sul tema.

Le indicazioni di seguito riportate costituiscono una sintesi delle esperienze precedenti e rispondono alla richiesta del competente servizio pedagogico rispetto alla necessità di effettuare uscite didattiche per i bambini dei nidi e delle scuole dell'infanzia considerando che i luoghi pubblici al di fuori della scuola diventano luogo di esplorazione, in cui le curiosità si moltiplicano come le sue caratteristiche, elementi e gli sguardi di studio, approfondimento e sviluppo.

In questo assetto, le uscite al nido e alla scuola dell'infanzia non sono più occasioni sporadiche ma diventano momenti ordinari e sistematici, in cui i bambini hanno la possibilità di entrare in contatto il proprio quartiere (e non solo!),



## 1. NIDI D'INFANZIA

### Dove

Lo spostamento deve essere circoscritto al quartiere o comunque in zone vicine alle strutture scolastiche. Ogni struttura programma le proprie uscite in funzione della necessità di avere uno spazio di sosta che consenta di svolgere l'attività didattica / gioco e di assolvere alle necessità dei bambini .

### Obblighi :

**Personale scolastico/accompagnatori** : rispetto delle regole del codice della strada relative agli obblighi dei pedoni.

**dotarsi** di *pacchetto di medicazione (già fornito da questo servizio ai servizi pedagogici)*

### Strumenti

Per gli spostamenti all' esterno delle strutture scolastiche (al di fuori del resede durante l'orario scolastico) per le uscite con più piccoli **si possono** usare :

*carrellino /passeggino multiplo (da fornire da parte dell'ufficio servizi pedagogici)*

il carrellino passeggino multiplo adatto e progettato proprio per le uscite dei bambini *fasce (da fornire da parte dell'ufficio servizi pedagogici )*

le fasce così da avere le mani libere e per spingere al bisogno i carrellini o passeggini

### Rapporto numerico adulti /bambini

Luogo/traffico	Rapporto
Con traffico veicolare	Esclusivamente di passeggino o carrellino assicurando i bambini con cinture di sicurezza
Senza traffico veicolare	Rapporto numerico presente alla interno delle strutture scolastiche

## 2. SCUOLE D'INFANZIA

### Dove

Lo spostamento per percorsi più lunghi con gli scuolabus comunali mentre per quelli esclusivamente a piedi devono essere circoscritto al quartiere o comunque in zone vicine alle strutture scolastiche. Ogni struttura programma le proprie uscite in funzione della necessità di avere uno spazio di sosta che consenta di svolgere l'attività didattica / gioco e di assolvere alle necessità dei bambini.

A titolo esemplificativo :

### **Uscita al parco di Costalpino da parte della scuola Raggio di Sole**

**Andata con particolare attenzione alla interazione col traffico**

**Passeggiata ed attività al parco di Costalpino**

**Ritorno con particolare attenzione alla interazione col traffico**

### Obblighi :

**Personale scolastico/accompagnatori** : rispetto delle regole del codice della strada relative agli obblighi dei pedoni.

(Attraversamento su passaggio pedonali, rispetto della segnaletica stradale, orizzontale e verticale)

**dotarsi** di *pacchetto di medicazione (già fornito da questo servizio ai servizi pedagogici)*

### Strumenti

*Corda (da fornire da parte ufficio servizi pedagogici)*

Quando il gruppo dei bambini supera quello delle mani a disposizione degli adulti presenti, nelle zone dove è prevista la interazione con il traffico si **suggerisce** di usare la corda . Per quanto riguarda la sicurezza , la corda consente di avere i bambini in una fila unica con potenzialmente un adulto che apre la fila e uno che la chiude così che il gruppo rimanga compatto, la corda stimola e incoraggia l'autonomia dei bambini che tenendo salda la maniglia possono camminare con serenità nei momenti più critici come l'attraversamento pedonale e la



percorrenza in marciapiedi stretti. La corda deve essere a maniglie alternate che consente loro di avere lo spazio necessario per muoversi e camminare con serenità seguendo comunque tutto il gruppo. Apparentemente la corda può apparire una costrizione per i bambini ma in realtà la sua utilità è multifunzionale sotto diversi aspetti.

### **Pettorine/riconoscibilità**

La corda impone la compattezza del gruppo, tenere uno spazio libero tra le maniglie facilita inoltre la conta dei bambini e delle bambine presenti ma uno strumento **suggerito** in più per consentire una totale sicurezza è quello di consegnare ai bambini delle **pettorine colorate o bianche per essere facilmente riconoscibili**.

## **3. INDICAZIONI GENERALI**

### **Prove**

Prima di varcare i cancelli del nido e scuola dell'infanzia occorre vivere il contesto naturale del proprio servizio per acquisire competenze e abilità necessarie all'esplorazione come la fiducia nelle proprie competenze, allenare uno sguardo attento al mondo circostante e questo comporta tentativi, prove ed errori anche nell'essere cordata.

Prima di compiere la prima uscita è necessario fare numerose prove all'interno del giardino, così da acquisire consapevolezza dello strumento in un ambiente protetto e sicuro, calibrare il passo, apprendere una modalità differente di essere gruppo e trovare insieme un nuovo equilibrio.

Si consiglia di compierle anche tutti i giorni per una o due settimane così da comunicare costantemente le regole (esempio: non si lascia la maniglia) ed interiorizzarle nel momento in cui si oltrepasserà la porta del nido e scuola dell'infanzia.

### **Materiali da portare**

Uscire vuol dire anche portare **almeno** i seguenti strumenti indispensabili oltre la corda:

- **i documenti personali del personale educativo**
- **il numero di telefono dei genitori** dei bambini e qui ogni servizio conosce le proprie regole e strumenti (chi usa l'app con il tablet, chi ha un telefono a disposizione, chi una lista cartacea).
- **pacchetto di medicazione**

Particolare attenzione deve essere posta a questa attività per cui :

- Nel caso di utilizzo di servizi igienici al di fuori della scuola, assicurare una sanificazione precedente all' utilizzo dei bambini .

La verifica del rispetto delle indicazioni di sicurezza di cui sopra, rimane in carico al personale delle strutture scolastiche che accompagna i bambini durante le uscite didattiche.

**Matrice Revisioni**

Revisione	Data	Descrizione	Autore
1	27/10/2023	Redazione	Rspg
2	06/03/2024	Aggiornamento	Rspg


 IL RESPONSABILE  
 DEL SERVIZIO PREVENZIONE E  
 PROTEZIONE LUOGHI DI LAVORO  
 Geom. Antonio Tizzani